



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Экономика труда**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент Д.В. Ключкина
кандидат экономических наук, доцент В. В. Буров

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования,
протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

«18» мая 2021 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«21» мая 2021 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является ознакомление с концептуальными основами экономического анализа и формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение методологических основ организации и проведения экономического анализа на предприятиях;
- формирование умения применения методов и приемов экономического анализа при принятии управленческих решений;
- формирование навыков использования методов и приемов экономического анализа в оценке деятельности предприятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой,

		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
--	--	---

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений;

Уметь:

- анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- выявлять и оценивать потенциал развития организации.

Владеть:

- навыками использования учетную и экономическую информацию для обоснования хозяйственных решений;
- навыком предлагать организационно-управленческие решения;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Экономический анализ;
- Финансы.

Дисциплины, которые базируются на «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

- Финансовый менеджмент;
- Управленческий учет.

Указанные связи и содержание дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:			
Лекции	18	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема. 1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Цель и задачи экономического анализа.

Понятие экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Объект, предмет, метод экономического анализа. Задачи экономического анализа. Содержание, последовательность проведения экономического анализа, его место в системе управления предприятием. Виды

экономического анализа. Источники информации экономического анализа. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности: основные принципы анализа, приемы анализа.

Метод экономического анализа. Понятие методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения анализа. Приемы анализа. Оценка в экономическом анализе. Детерминированный факторный анализ. Стохастический анализ. Прогнозирование в экономическом анализе. Оценка хозяйственных резервов.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Система экономической информации, виды источников информации. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности. Аналитическая обработка информации (методы обеспечения сопоставимости данных, основные этапы обработки информации, формирование системы показателей для анализа). Организация аналитической работы. Современные информационные технологии аналитической работы.

Тема 4. Основные средства: анализ состояния и эффективности их использования.

Задачи и информационное обеспечение анализа состояния и эффективности использования основных средств. Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Тема 5. Оборотные средства: анализ источников формирования, обеспечения и эффективности использования оборотных средств (Анализ показателей деловой активности).

Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования, обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.

Задачи, основные направления, информационное обеспечение. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортиментных сдвигов. Анализ качества произведенной продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости по статьям расходов и экономическим элементам.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Характеристика финансовых результатов организации, методика анализа. Анализ состава и динамики общей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Анализ уровня и динамики рентабельности.

Тема 10. Анализ финансового состояния организации.

Понятие и факторы, определяющие финансовое состояние. Задачи, направления, информационное обеспечение анализа. Анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса, анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка платежеспособности организации, оценка ликвидности, оценка кредитоспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации.

Тема 11. Анализ банкротства (несостоятельности) предприятия.

Основные понятия, законодательная база, причины возникновения банкротства, оценка неудовлетворительной структуры баланса предприятий. Методика прогнозирования возможного банкротства предприятия.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Тема 1	1	2	4	1	1	8			
2.	Тема 2	1	2	4	1	1	8			
3.	Тема 3	1	2	6	0	1	8			
4.	Тема 4	1	2	6	1	1	6			
5.	Тема 5	2	2	6	1	1	8			
6.	Тема 6	2	2	6	0	1	8			
7.	Тема 7	2	2	6	1	1	8			
8.	Тема 8	2	2	6	1	1	8			
9.	Тема 9	2	2	6	1	1	8			
10.	Тема 10	2	4	10	0	1	8			
11.	Тема 11	2	2	6	1	2	10			
12.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	4	0			

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
13.	Контроль	0	0	32	0	0	32			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		18	28	98	8	16	120			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Цель и задачи экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и общенаучные методы;
3. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и основные законы диалектики;
4. Объект, предмет, метод экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
5. Задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
6. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и его связь с другими науками.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности: основные принципы анализа, приемы анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие метода и методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин;
3. Использование в анализе способов сравнения, группировки, элиминирования;
4. Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных разниц, балансового и индексного методов);
5. Общая характеристика математических методов анализа;
6. Особенности постановки задачи прямого и стохастического факторного анализа;
7. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика основных принципов организации анализа;
2. Содержание комплексного и тематического планов аналитических исследований;
3. Проверка достоверности информации, факторы, оказывающие влияние на нее;
4. Аналитическая обработка информации и требования к ее организации;
5. Обобщение и оформление результатов экономического анализа (описательная и бестекстовая формы);
6. Содержание пояснительной записки;
7. Использование результатов экономического анализа в практике хозяйственной деятельности организации;
8. Организаторы и исполнители анализа, распределение обязанностей.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 4. Основные средства: анализ состояния и эффективности их использования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ состояния основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств.
3. Показатели эффективности использования основных средств. (фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность основных средств);
4. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 5. Оборотные средства: анализ источников формирования, обеспечения и эффективности использования оборотных средств.

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация видов ресурсов, используемых для производства продукции;
2. Задачи анализа использования материальных ресурсов, источники информации анализа;
3. Анализ использования материальных ресурсов;
4. Анализ состояния запасов материальных ресурсов, управление запасами;
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов;
6. Определения резервов снижения материальных затрат.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Задачи и источники информации для анализа использования трудовых ресурсов;
2. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
4. Оценка производительности труда;
5. Анализ расходов на оплату труда.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Показатели объема производства и реализации продукции; измерители и взаимосвязь;
2. Методика анализа показателей производства и реализации продукции;
3. Методика анализа выполнения плана выпуска продукции по ассортименту и структуре;
4. Показатели, характеризующие качество продукции, методика анализа;
5. Понятие «точки безубыточности» и запаса финансовой прочности, методика определения;
6. Факторы и резервы увеличения выпуска продукции.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение себестоимости продукции;
2. Понятие условно-постоянных и переменных расходов;
3. Группировка расходов по экономическим элементам;
4. Группировка расходов по статьям затрат;
5. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие доходов;
2. Понятие расходов;
3. Понятие и состав доходов и расходов от обычных видов деятельности;
4. Понятие и состав прочих доходов и расходов;
5. Виды прибыли;
6. Показатели рентабельности обычных видов деятельности;
7. Основные факторы, влияющие на величину прибыли от продаж.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 10. Анализ финансового состояния организации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа;
2. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования;
3. Анализ имущества организации и источников его формирования;
4. Анализ структуры актива и пассива баланса;
5. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса;
6. Понятие долгосрочной и краткосрочной платежеспособности организации;
7. Понятие ликвидности баланса;
8. Методика анализа ликвидности баланса;
9. Условия абсолютной ликвидности баланса;
10. Анализ текущей платежеспособности организации при помощи коэффициентов;
11. Нормативные значения, экономический смысл коэффициентов;
12. Понятие финансовой устойчивости;
13. Классификация факторов, влияющих на финансовую устойчивость;

14. Абсолютные показатели финансовой устойчивости;
15. Типы финансовой устойчивости и условия отнесения предприятия к тому или иному типу финансовой устойчивости;
16. Относительные показатели финансовой устойчивости: нормативные значения, физический смысл коэффициентов;
17. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса организации.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 11. Анализ банкротства (несостоятельности) предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие «банкротство»;
2. Признаки финансовой несостоятельности; причины последствия банкротства;
3. Меры по предупреждению банкротства предприятий;
4. Методы диагностики вероятности банкротства.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губина О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	М.: Форум	2019	https://books.ru/61160/reading
2.	Гарнов А. П.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	М.: Инфра-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1786659

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Герасимова В.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие	М.: КНОРУС	2018	
2.	Абдукаримов И.Т. Беспалов М.В.	Финансово - экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности).	М.: Инфра-М	2018	
3.	Чечевицына Л.Н.	Анализ финансово –	Р.: ФЕНИКС	2018	

		хозяйственной деятельности: учебник			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))		
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)		
3.	Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»		
4.	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
5.	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)		
6.	Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
7.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.nalog.gov.ru	Официальный сайт федеральной налоговой службы

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и

обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
 - Семинарские занятия;
 - Письменные домашние работы;
 - Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
 - Консультации преподавателей.
 - Обзор официальных документов и материалов периодической печати.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Лекции в диалоговом режиме;
 - Групповые дискуссии;
 - Групповые и индивидуальные проекты;
 - Диагностика текущей ситуации в области методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по физическим способностям	- в печатной форме;

возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
---	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными

возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

